

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, F.(2013.) Sepuluh karakter kepemimpinan masa depan, *Jurnal Kepemimpinan, Univ. Padjadjaran*
- Agus, Z. (2023). Pendidikan karakter menurut Abdul Majid dan Dian Andayani dalam perspektif Islam. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 279-290. <https://journal.staimaarifkalirejo.ac.id/>
- Agusta, I. (2003). *Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif*. Litbang Pertanian
- Amalina, R, N. (2017). Korelasi antara efektifitas kegiatan amal bakti santri (ABAS) dengan empati siswa kelas viii puteri SMP Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta Boarding School. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 265-278. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/>
- Anggraeni, R., & Effane, A. (2022). *Peranan guru dalam manajemen peserta didik*. *Karimah Tauhid*, 1(2), 234-239. <https://ojs.unida.ac.id/>
- Ardian, F.(2022). *Pengaruh kepemimpinan guru terhadap motivasi belajar peserta didik di SD Negeri 9 Banua Kabupaten Majene*.
- Arifianto, Y. A. Peran guru pendidikan agama Kristen dalam pendidikan etis teologis mengatasi dekadensi moral di tengah era disrupsi. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 6(1), (2021): 45–5. <https://christianeducation.id/>
- Ariska, P. A. (2018). Peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan nilai-nilai pancasila pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1). <https://www.jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/>
- Arsini, Y., Y, L., & Prastami, Y. (2023). Peranan guru sebagai model dalam pembentukan peserta didik. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27-35.

<https://jurnal.permapendis-sumut.org/>

Basir, A., & Ramadan, W. (2017). Pembentukan karakter kepemimpinan siswa melalui Sekolah Alam (studi kasus di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru). *Muadalah*, 4(1).

<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/>

Birch, A. E. (1959). *The Story of the boys' brigade*.

Bryman, A. (2006) Integrating quantitative and qualitative research: how is it done?, *Qualitative research*, 6(1), pp. 97–113. <https://journals.sagepub.com/>

Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106-124. <https://journal.iain-manado.ac.id/>

Burns, J. M. (1998). *Transactional and transformational leadership*. In: Gill Robinson Hickman, Editor Leading Organizations, Perspectives. Sage Publications.

Chaplin. J. P. (2006). *Kamus lengkap psikologi*. Grafindo Persada

Cohen. (2017). Immigrant children promoting environmental care: enhancing learning, agency and integration through culturally-responsive *environmental education*. Original Article. 23(4)

Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset*. Pustaka pelajar, 1-634.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications

Crowther, S. S. (2012). *An Examination of Leadership Principles in 1 Peter in Comparison to Authentic and Kenotic Models of Leadership*. Regent University.

Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (2013). *Collecting and interpreting qualitative materials (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage

Djamarah, B. S (2010), *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*, Renika Cipta

- Effendi, B., & Imani, M. F. (2022). Latihan dasar kepemimpinan untuk penguatan jiwa kepemimpinan pada ikatan pelajar muhammadiyah. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 22-25. <https://ejournal.unwaha.ac.id>
- Engkoswara & Aan, K. *Administrasi pendidikan*, Alfabeta, 2015
- Ferdinandus, A., Suripatty, R., Muskitta, S. M., Lahallo, F. F., Pakpahan, R. R., Rupilele, F. G., ... & Pakaila, B. (2022). Sosialisasi dan pelatihan bagi anak dan remaja di jemaat GKI Bukit Sion Kota Sorong dengan tema membangun jiwa kepemimpinan generasi muda. *J-DEPACE (Journal of Dedication to Papua Community)*, 5(1), 1-7. <https://jurnal.lpmiunvic.ac.id/>
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran guru dalam memotivasi belajar siswa selama kegiatan pembelajaran jarak jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193-204. <https://journal.lppmunindra.ac.id>
- Herlina, H., & Muhyani, M. (2018). Hubungan pembinaan orang tua dan pembinaan siswa dengan jiwa kepemimpinan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bogor. *Ta dib Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 487-497. <https://ejournal.unisba.ac.id>
- Sarwono, J. (2010). *Pintar menulis karangan ilmiah-kunci sukses dalam menulis ilmiah*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/>
- Juhji, J. (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 10(01), 51-62.
- Kamaruzzaman, K. (2016). Analisis keterampilan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2). <https://jurnal.umk.ac.id>
- Kevin. R & Karen E. Bohlin, *Building character in schools: practical ways to bring moral instruction to life* (San Francisco: Jossey Bass, 1999), 189.
- Kurniawan, F., & Karyono, T. H. (2010). Ekstra kurikuler sebagai wahana pembentukan karakter

- siswa di lingkungan pendidikan sekolah. *Jurnal Bebas: Jur. Pend. Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(2), 1-17.
- Majid, A dan Dian A. (2012). *Pendidikan karakter perspektif Islam*, Bandung: PT Rosda Karya.
- Maki, H. A., & Nurjaman, U. (2022). Pengambilan keputusan dalam pendidikan berbasis agama, filsafat, psikologi, dan sosiologi. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(1), 88-102. <https://www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id>
- Marlina, T., & Khoiriyah, Z. (2022). Peran guru pada pembelajaran literasi di sekolah dasar untuk merealisasikan program merdeka belajar. *Jurnal Binagogik*, 9(2). ejournal.stkipbbm.ac.id
- Mangunsong, F. M., & Wibawanta, B. (2022). Pengembangan handbook the boys brigade program senior berbasis grand narrative. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2734-2740. <https://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/>
- Marzuki, M., & Hapsari, L. (2015). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan di MAN 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2). <https://journal.uny.ac.id>
- Miles, M. B. and Huberman, A. M. (Eds.). (1994). *Qualitative data analysis. second edition. thousand oaks*, CA: Sage Publication
- Misahapsari, C. R., & Stevanis, K. (2022). Manajemen dalam pengambilan keputusan di gereja. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 5(1), 162-180. <https://www.e-journal.sttberitahidup.ac.id>
- Mau, M. L. (2021). Implementasi pola pelayanan Yesus sebagai pelayan menurut injil Matius 4: 23. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 4(1), 73-87. <https://jurnal.sttsetia.ac.id>
- Mujahidah, E., & Listiyandini, R. A. (2018). Pengaruh resiliensi dan empati terhadap gejala depresi pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 60-75.
- Musfah, J. 2011. *Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan*

praktik. Kencana.

Moleong, L. J. (1989). *Metodologi penelitian kualitatif*. (No Title).

Moleong. 2013. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Moleong, L. J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*, cetakan XXIX. PT. Remaja, Rosdakarya

Murniati, A. R. (2016). Strategi kepala sekolah dalam implementasi pendidikan karakter pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Julok. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(1)

Muslich, M. (2018). *Pendidikan karakter menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.

M. Vinogradova and N. Ivanova, *Pedagogical conditions for role-playing game development in senior Preschool age children*, *Procedia - Soc. Behav. Sci.*, vol. 233, no. May, pp. 297–301, 2016.

Najoan, R. A., Lala, W. C., & Ratunguri, Y. (2023). Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(03), 215-227.
<https://japendi.publikasiindonesia.id>

Nasikhah, K., Maunah, B., & Patoni, A. (2022). Kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan kerjasama guru: analisis penerapan gaya kepemimpinan transformasional. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 130-143.
<https://jurnal.staisumatera-medan.ac.id>

Neuman, W, L. (2007). *Basics of social research: qualitative and quantitative approaches*, boston: pearson education, Inc

Nurhayati, S. (2019). Pendidikan karakter peserta didik melalui program pembiasaan di SDN Pancasila Lembang Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Taklim. Jurnal UPI*.
<http://jurnal.Upi.Edu/file/05>

- Nur, Idan Bambang, S (2013). *Metode penelitian akuntansi*
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26-34.
- Purwaningsih, E. (2016). Peranan guru sebagai Fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI Smk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(10). <https://jurnal.untan.ac.id>
- Peacock, R. S. (1954). *Pioneer of boyhood*. Abbey House.
- Putra, N. L. J. (2018). Upaya pembentukan jiwa kepemimpinan peserta didik melalui kegiatan paskibra. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 10(1), 32-50. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Rahayu, S. W., & Benyamin, C. (2020). Penerapan kepemimpinan melayani (servant leadership) bidang penguatan karakter guru dan siswa. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 5(1), 29-35. <https://journal.unesa.ac.id>
- Rachmawati, E., Hidayatullah, A. R., & Anshori, M. I. (2023). Gaya kepemimpinan adaptive leadership seorang pemimpin; studi literatur. *Jurnal of Management and Social Science*, 1(3), 195-210. <https://jurnal.aksaraglobal.co.id>
- Riyanto, Y. 2010. Metodologi penelitian pendidikan. Surabaya: SIC Sampoerna university.
- (2022). Penelitian deskriptif, tujuan, hingga contohnya diakses pada tanggal 3 Juni 2022, <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/penelitian-deskriptif-tujuan-hinggacontohnya/>
- Rodiyana, M., & Puspitasari, W. D. (2019). Menumbuhkan kepemimpinan anak di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 454311. <https://www.neliti.com>
- Rohman, S. (2021). Menumbuhkan jiwa kepemimpinan sejak dini: di MI Sekecamatan Bandar Mataram. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 127-144. <https://ejournal.stit-almubarak.ac.id>

- Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains. In Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia, (pp. 22-23).
- Santoso, J., & Sukirdi, S. (2021). Peran Keteladanan Pemimpin Dalam Keluarga Berdasarkan Efesus 5: 21-6: 4. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 10(2), 173-188.
<https://journal.sttni.ac.id>
- Sampoerna University. (2022, November 20). Sampoerna University.
<https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/penelitian-deskriptif-tujuan-hinggacontohnya/>
- Saldana, J. (2014). *The coding manual for qualitative researchers Johnny Saldana(3rd ed.)*. London: SAGE Publication. Retrieved from
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business, A skill building approach*. West Sussex, United Kingdom: John Wiley & Sons.
- Sony, T, Toman. *Pemimpin dan kepemimpinan*. Cet I; Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015.
- Siahaan, G., Pakpahan, M., & Gea, I. (2023). Membangun jiwa kepemimpinan Kristen sejak remaja. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 1044-1062.
<https://publisherqu.com>
- Skinner, C, W. 2018. *The good shepherd (John 10:1-21) and John's implied audience: a thought experiment in reading the fourth gospel*. Horizons in Biblical Theology 40, no. 2: 183–202. <https://doi.org/10.1163/18712207-12341376>
- Strachan, M. A. (2018). *The boys brigade: an illustrated history*. Amberley Publishing Limited.
- Suaidi, H. (2022). Kristalisasi kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya memberikan keteladanan terhadap anak didik. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(1),

245-254. <https://bajangjournal.com>

Suarga, S. (2017). Efektivitas penerapan prinsip-prinsip kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan mutu layanan administrasi pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1).

Sukatin, S., Oktafia, C., Sari, R. P., Ariska, A., & Yusniar, S. D. (2022). Pendidikan jiwa kepemimpinan di sekolah. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(7), 517. <https://jurnal.arkainstitute.co.id>

SYARIFUDDIN, A. (2021). *Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku Islami diswa di Sd Negeri Sambiroto I.*

Syarifuddin, Y, Jurnalistik terapan, Ghalia Indonesia, 2010

Syafarudin. (2016). *Kepemimpinan pendidikan kontemporer*. Bandung: Cilapustaka Media.

Sugiyono (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21" Century Skills: Learning for Life in Our Times*.

Tripasa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran guru PAK sebagai teladan dalam meningkatkan kerohanian dan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 1(2), 124-143. <https://ejurnal.sttkadesiyogyakarta.ac.id>

Undang-undang No. 20 tentang *sistem pendidikan nasional* tahun 2003

Van Wart, M. (2013). *Lessons from leadership theory and the contemporary challenges of leaders. Public Administration Review*, 73(4), 553-565.

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan kepala sekolah: tinjauan teoritik dan permasalahannya* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005), 16.

Wally, M. (2022). Peran guru dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Studi Islam*, 10(1), 70. <https://mail.iainambon.ac.id>

Widayati, S. (2019). *Peranan guru dalam pembelajaran bahasa*. Edukasi Lingua Sastra,

17(1), 1- 14.

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47.

Yowei, P., Sutikto, S., & Manno, D. (2023). Prinsip pemimpin Kristen: Analisa Teologis 1

Petrus 5: 1-11. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 6(1), 164-177.

<https://jurnal.sttsetia.ac.id>

Yunus, M. (2010). *Pelaksanaan layanan orientasi disekolah Menengah Pertama Negeri 3*

Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan SyarifKasim

Riau). <https://repository.uin-suska.ac.id>