

# 1. PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang Masalah

Ikan hias air tawar adalah salah satu hewan peliharaan yang cukup digemari anak-anak saat ini. Dan biasanya penjual ikan hias air tawar menjajakan ikan-ikan yang dijual dekat dengan sekolah ke dalam kantong plastik berisi air. Anak-anak juga dapat membelinya hanya dengan harga ribuan atau sampai puluhan ribu rupiah, tergantung jenis ikan yang dibeli. Ikan-ikan tersebut dapat diperoleh juga di pedagang kaki lima (PKL) atau di toko ikan di mal-mal. Sebagian besar, anak-anak membeli yang berharga ribuan rupiah saja. Anak-anak tersebut biasanya tertarik lalu membelinya karena ikan yang dibeli biasanya mungil dan berwarna-warni. Sesampai di rumah, kemudian mereka memasukkan ikannya ke dalam bak kecil, untuk dilihat (ketika berenang), diamati, tanpa dirawat dengan lebih baik. Tak jarang, sebagian besar ikan yang telah dibeli tersebut mati dengan cepat. Padahal jika dirawat dengan benar, memelihara ikan di rumah, dapat menjadi kegiatan yang menyenangkan dan sekaligus menjadi hiburan bagi anak-anak. Karena kegiatan ini secara langsung berdampak positif bagi mereka, seperti memberi makan kepada ikan secara rutin dapat melatih kesabaran si anak. Selain itu melatih anak-anak bertanggung-jawab berdisiplin dengan cara membersihkan akuarium bila sudah kotor, serta meningkatkan daya imajinasi anak-anak dan membangun rasa sayang kepada binatang peliharaannya (Santrock 42). Dalam hal ini adalah ikan hias air tawar dan akuariumnya. Karena harga ikan yang dibeli murah, maka anak-anak cenderung membeli dan menambah koleksinya.

Sehubungan dengan tulisan di atas, sebagai mahasiswa desain komunikasi visual, maka diperlukan adanya sebuah perancangan buku instruksional pemeliharaan ikan hias air tawar untuk anak-anak, yang mudah dimengerti dan dilaksanakan oleh anak-anak. Karena di dalamnya terdapat berbagai cara pemeliharaan ikan hias air tawar yang benar, dengan menghadirkan ilustrasi yang *colourful* dengan bahasa yang sesuai dengan tingkat usia anak-anak

9 – 11 tahun (Santrock 23). Oleh karena itu, dengan adanya pemeliharaan ikan hias air tawar yang benar dan tepat, akan dapat membantu anak-anak membuat ikan peliharaannya tumbuh dengan baik dan sehat.

### **1.2. Rumusan Masalah**

- a. Bagaimana merancang buku instruksional pemeliharaan ikan hias air tawar yang menarik, komunikatif, mudah dimengerti dan efektif untuk anak-anak usia 9 – 11 tahun?
- b. Bagaimana merancang buku panduan pemeliharaan ikan hias air tawar yang benar, yang dapat membantu mengarahkan anak-anak dalam memelihara ikan hias air tawar di rumah?
- c. Gaya visual yang bagaimanakah sehingga buku tersebut dapat lebih akrab dengan dunia anak-anak?

### **1.3. Batasan Masalah**

- a. Obyek perancangan ini adalah perancangan buku instruksional pemeliharaan ikan hias air tawar untuk anak-anak, sehingga anak-anak dapat menambah pengetahuannya dan rasa tanggung-jawab di dalam pemeliharaan ikan hias air tawar di rumah.
- b. *Target audience* dari perancangan ini adalah anak-anak baik laki-laki maupun perempuan usia 9 - 11 tahun secara khusus. Dan secara umum adalah orang tua yang memiliki anak usia 9 - 11 tahun.
- c. Lokasi penelitian dilakukan di Surabaya. Waktu penelit dan perancangan dilakukan pada bulan Februari – April 2008.

### **1.4. Tujuan Perancangan**

- a. Untuk merancang buku instruksional pemeliharaan ikan hias air tawar yang menarik, komunikatif, mudah dimengerti dan efektif untuk anak-anak usia 9 – 11 tahun.
- b. Untuk merancang buku panduan pemeliharaan ikan hias air tawar secara benar, yang komunikatif, mudah dimengerti, yang dapat membantu anak-anak usia 9

- 11 tahun dalam bertanggung-jawab di dalam memelihara ikan hias air tawar di rumah.
- c. Untuk mendapatkan gaya visual yang tepat dengan *audience* atau anak-anak yaitu melalui pendekatan visual kartunal.

## **1.5. Manfaat Perancangan**

### 1.5.1. Bagi Mahasiswa Desain Komunikasi Visual

Menambah wawasan dan pengalaman dalam merancang buku instruksional yang menarik dan bermanfaat bagi anak-anak.

### 1.5.2. Bagi Masyarakat

Dapat bermanfaat sebagai buku panduan yang benar dan tepat, yang disajikan dengan menarik, komunikatif, mudah dimengerti dan efektif untuk anak-anak usia 9 – 11 tahun yang berisi tentang merawat ikan hias air tawar yang benar.

### 1.5.3. Bagi Penerbitan Buku Instruksional Indonesia

Memberikan kontribusi baik terhadap panduan pemeliharaan ikan hias air tawar yang benar dan tepat maupun perkembangan peranan buku instruksional di Indonesia.

### 1.5.4. Bagi *Target Audience*

Memahami dan mengenal secara lebih mendalam tentang pemeliharaan ikan hias air tawar, sebagai salah satu media yang berguna dan mendukung aktivitas bermain anak-anak dengan hewan peliharaannya.

## **1.6. Metode Perancangan**

### 1.6.1. Metode Pengumpulan Data

#### 1.6.1.1. Studi Pustaka

Mencari dan mengumpulkan data dari berbagai sumber buku, *website*, koran, majalah, jurnal dan materi-materi lain yang mendukung masalah-masalah

yang akan diteliti. Hal ini untuk menambah wawasan serta keakuratan dari hasil penelitian.

#### 1.6.1.2. Wawancara

Wawancara akan dilakukan dengan narasumber yang bersangkutan, yakni dengan para orang tua yang memiliki anak usia 9 – 11 tahun, anak-anak usia 9 – 11 tahun, pemilik toko hewan (*petshop*), *sales promotion girl* (SPG) toko buku dan psikolog anak. Hal ini perlu dilakukan untuk memudahkan proses pengumpulan data, khususnya panduan dalam memelihara ikan hias air tawar yang benar dan tepat untuk anak-anak usia 9 – 11 tahun.

#### 1.6.2. Metode Analisa Data

Metode analisa data yang dipakai menggunakan metode kualitatif. Sehingga dengan metode kualitatif dapat diperoleh hasil dalam bentuk deskriptif yang menjawab penganalisaan masalah yang diangkat.

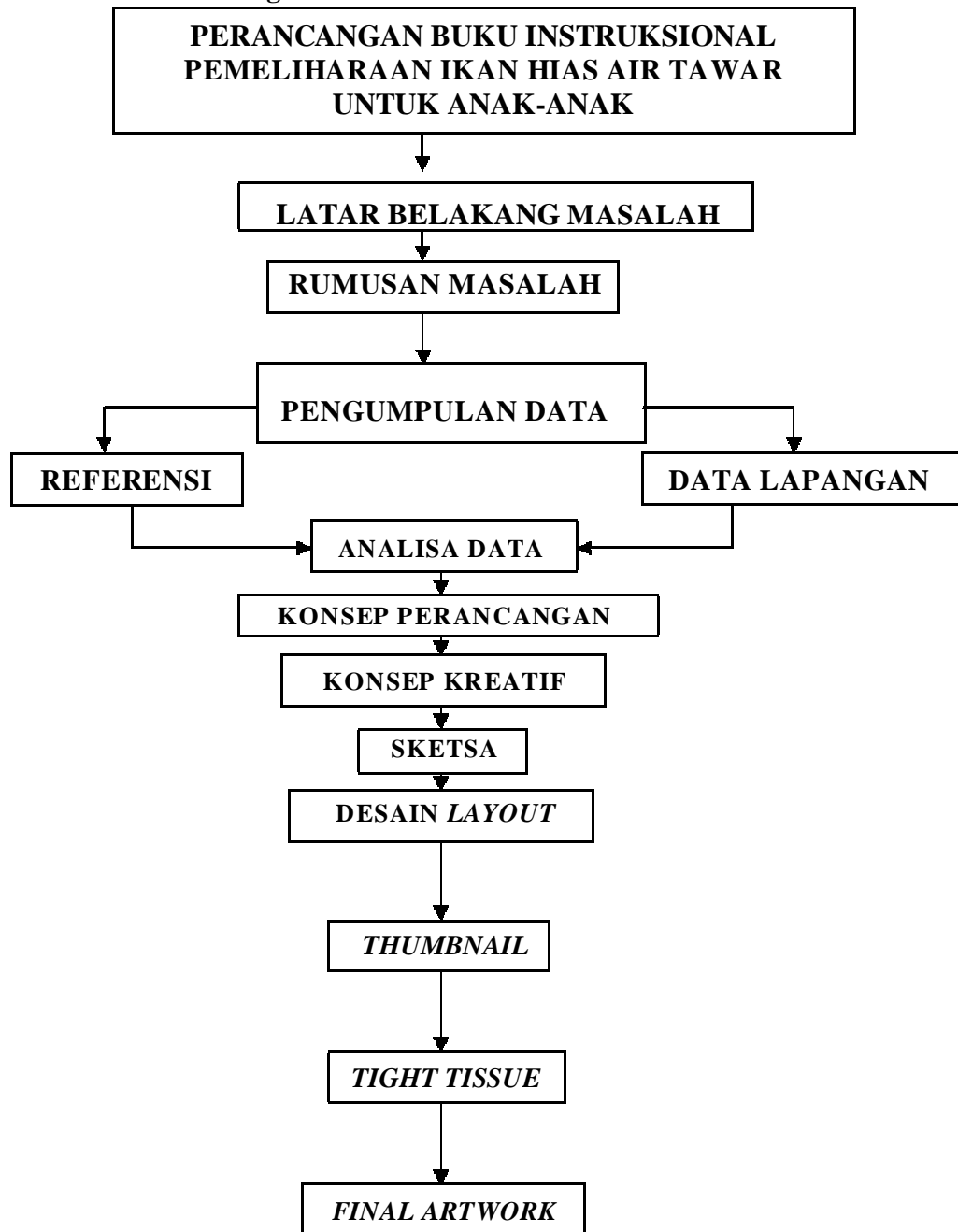
#### 1.6.3. Metode Konsep Desain

Buku instruksional ini dibuat sebagai media untuk menyampaikan cara-cara dan tahap-tahap pemeliharaan ikan hias air tawar yang benar dan tepat kepada anak-anak. Buku instruksional ini merupakan seri pertama (perdana) dari Seri Merawat Binatang, yang rencananya akan menerbitkan juga seri merawat hewan lainnya di edisi mendatang. Buku seri pertama dari Seri Merawat Binatang ini menggunakan ilustrasi kartun yang menarik, *layout* yang dinamis dan warna-warna yang cerah, diharapkan dapat menuntun anak-anak memelihara hewan peliharaannya dengan benar. *Layout* yang digunakan pada setiap halaman buku instruksional adalah jenis *layout* yang dinamis agar tidak membosankan bagi anak-anak dengan penggabungan kata dan gambar. Isi buku berupa tahapan-tahapan dalam pemeliharaan ikan hias air tawar yang baik dan benar, juga ditambah dengan beberapa tips-tips dalam memelihara ikan hias air tawar.

### 1.7. Konsep Perancangan

Membuat buku panduan (instruksional) pemeliharaan ikan hias air tawar dengan menggunakan ilustrasi penyajian kartunal dari berbagai jenis ikan hias air tawar sebagai hewan yang akan dipelihara anak-anak, yang penggambarannya dibuat dengan warna-warna ceria. Pembuatan dan penyusunan bukunya mengenai tahapan-tahapan dalam merawat ikan hias air tawar yang benar. Berbentuk 2 dimensi dengan penggunaan *layout* yang dinamis agar anak-anak tidak cepat bosan dalam membaca buku panduan ini. Di dalamnya dijelaskan bagaimana memilih akuarium yang sesuai dengan banyaknya jumlah ikan yang akan dipelihara, memilih *aerator* (alat penghasil gelembung udara) dan mengisi air ke dalam akuarium, juga merupakan langkah yang penting untuk dilakukan dengan benar dan tepat. Kemudian dipaparkan berbagai jenis ikan hias air tawar yang disertai dengan gambar atau ilustrasi berwarna, yang dapat dibeli dan dipelihara oleh anak-anak di rumah. Juga dijelaskan ciri-ciri ikan hias air tawar yang sakit agar anak-anak dapat memperoleh ikan hias air tawar yang sehat. Penjelasan tentang cara memberi makan juga diilustrasikan dengan gambar beserta cara membersihkan akuarium jika air menjadi kotor dan keruh. Selain itu, dalam buku panduan, juga akan dipaparkan alat-alat apa saja yang akan dibutuhkan anak-anak untuk membersihkan akuarium. Disertakan juga berbagai tips atau kiat praktis membuat akuarium lebih indah dan menarik, seperti mainan dan aksesoris akuarium. Pembuatan buku instruksional ini juga disertai dengan sarana-sarana *marketing* untuk mendukung promosi penjualan buku instruksional, membuat poster *launching* buku, *packaging cover* buku yang lucu dan menarik, bentuk *Point of Purchase* (POP) yang unik, *merchandising* seperti gantungan kunci, kaos, stiker mata pelajaran, *voucher*, serta *X-banner* untuk acara *launching* buku instruksional pemeliharaan ikan hias air tawar untuk anak-anak.

### 1.8. Skematika Perancangan



Gambar 1.1. Skematika Perancangan Tugas Akhir